

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»**

А.Х. Гамбиев
«11» марта 2022 г.



Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
со сроком освоения 72 академических часа по специальности:
«Токсикология»

«Вопросы токсикологии на современном этапе»

наименование программы

Москва, 2022 г.

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Вопросы токсикологии на современном этапе»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности: «Токсикология» в дополнительном профессиональном образовании специалистов с высшим медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации **««Вопросы токсикологии на современном этапе»** заключается в том, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов. Современная медицина требует наличия высококвалифицированных медицинских кадров, обладающих знаниями в области клинической медицины, фармакологии, онкологии и психотерапии, а также владеющих навыками межличностного общения.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **««Вопросы токсикологии на современном этапе»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
3. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010 г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
4. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 7 октября 2015 г. N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (Зарегистрирован Минюстом России 12 ноября 2015 г. Регистрационный N 39696);
5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";

6. Приказа Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях";

7. Приказа Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438);

8. Приказа Минздрава России от 29 ноября 2012 г. № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (зарегистрирован Минюстом России 29 марта 2013 г., регистрационный № 27918) с изменениями, внесенными приказами Минздрава России от 31 июля 2013 г. № 515н (зарегистрирован Минюстом России 30 августа 2013 г., регистрационный № 29853), от 23 октября 2014 г. № 658н (зарегистрирован Минюстом России 17 ноября 2014 г., регистрационный № 34729) и от 10 февраля 2016 г. № 82н (зарегистрирован Минюстом России 11 марта 2016 г., регистрационный № 41389);

9. Приказа Минздрава России от 6 июня 2016 г. № 352н «Об утверждении порядка выдачи свидетельства об аккредитации специалиста, формы свидетельства об аккредитации специалиста и технических требований к нему» (зарегистрирован Минюстом России 4 июля 2016 г., регистрационный № 42742), с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 31 июля 2019 г. № 586н (зарегистрирован Минюстом России 3 октября 2019 г., регистрационный № 56127);

10. Статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 1, ст. 3; 2015, № 29, ст. 4356);

11. Приказа Минздрава России от 28 января 2021 г. № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры» (зарегистрирован Минюстом России 29 января 2021 г., регистрационный № 62277);

12. Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской

Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 декабря 2020 г. № 988н/1420н «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры» (зарегистрирован Минюстом России 29 января 2021 г. регистрационный № 62278);

13. Приказа Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях";

14. Приказа Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 года N 925н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с острыми химическими отравлениями" (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 декабря 2012 года, регистрационный N 26513);

15. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.03 Токсикология, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 25.08.2014 N 1045 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.03 Токсикология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.10.2014 N 34486);

16. Профессионального стандарта «Врач – токсиколог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 марта 2019 года N 141н.

1. Цель реализации программы

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по программе «**Вопросы токсикологии на современном этапе**» совершенствование и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на приобретение новых профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах оказания токсикологической медицинской помощи.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен знать:

- Порядок оказания медицинской помощи пациентам с острыми химическими отравлениями;
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с острыми химическими отравлениями;
- Стандарты помощи пациентам с острыми химическими отравлениями;
- Функциональные и лабораторные методы исследования и мониторинга течения заболевания, периода проведения методов детоксикационной терапии организма человека, реанимации и интенсивной терапии;
- Анатомо-физиологические и возрастные особенности организма человека, анатомо-физиологические особенности беременных женщин;
- Топографическая анатомия нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, мочевыделительной, пищеварительной систем;
- Методы клинической, химико-токсикологической, специфической и неспецифической биохимической, функциональной и инструментальной диагностики осложнений;
- Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов детоксикационной терапии организма человека, в том числе при отдельных видах острых химических отравлений и их осложнений;

- основные положения нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и оказание медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях химической этиологии, при террористических актах и военных конфликтах, в том числе на этапах медицинской эвакуации;
- Особенности оказания первичной медико-санитарной и скорой помощи в условиях вне медицинской организации детям с острыми химическими отравлениями.

Слушатель должен уметь:

- Разрабатывать план лечения пациентов с острыми химическими отравлениями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Определять медицинские показания к назначению методов детоксикационной терапии:
- Проводить подготовку к применению методов детоксикационной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, контроль их эффективности и безопасности;
- Проводить пункцию и катетеризацию магистральных сосудов, блокаду нервных стволов и сплетений (в том числе под УЗ-наведением), трахеостомию (томию), коникотомию, интубацию трахеи, санацию трахеобронхиального дерева вслепую;
- Проводить и оценивать эффективность и безопасность методов детоксикационной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Оценивать метаболический статус и состояние микробиоты организма человека;
- Определять медицинские показания к проведению коррекции метаболического статуса и состояния микробиоты с помощью пре- и пробиотических препаратов, энтерального, парентерального и смешанного лечебного питания;
- Проводить подготовку к эвакуации пациентов с острыми химическими отравлениями при чрезвычайных ситуациях химической этиологии в специализированные медицинские организации;
- Оказывать медицинскую помощь населению в составе экстренных консультационных бригад скорой медицинской помощи.

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у

слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:

Универсальные компетенции:

- Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями, вызванными токсическим воздействием химических веществ (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Трудовые функции:

- Диагностика острых химических отравлений (А/01.8);
- Назначение и проведение лечения пациентам с острыми химическими отравлениями, контроль его эффективности и безопасности (А/02.8);
- Планирование и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с острыми химическими отравлениями (А/03.8);
- Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с острыми химическими отравлениями (А/04.8);
- Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/05.8).

3. Содержание программы:

3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Вопросы токсикологии на современном этапе»

Цель: совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов с высшим медицинским образованием по профилю работы.

Категория слушателей: специалисты с высшим медицинским образованием по специальности «Токсикология».

Срок обучения: 72 часа.

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе		
			Лекции	Стажировка	Форма контроля
1.	Модуль 1. Организация токсикологической службы в Российской Федерации.	6	6	-	-
2.	Модуль 2. Теоретические основы токсикологии.	8	8	-	-
3.	Модуль 3. Общие вопросы клинической токсикологии.	24	24	-	-
4.	Модуль 4. Основные виды острых отравлений.	16	16	-	-
5.	Модуль 5. Реанимация и интенсивная терапия критических состояний.	12	12	-	-
6.	Модуль 6. Правовые основы оборота наркотических средств и психотропных веществ, и регулирования фармакотерапии острой и хронической боли.	4	4	-	-
7.	Итоговая аттестация	2	-	-	тестовый контроль
ИТОГО		72	70	-	2

3.2. Учебно-тематический план лекций

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Вопросы токсикологии на современном этапе»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия
1	2	3	4	5
1.	Организация токсикологической службы в Российской Федерации.	6	6	-
1.1.	Организация токсикологической службы в Российской Федерации.	6	6	-
2.	Теоретические основы токсикологии.	8	8	-
2.1.	Теоретические основы токсикологии.	8	8	
3.	Общие вопросы клинической токсикологии.	24	24	-
3.1.	Общие вопросы клинической токсикологии.	24	24	-
4.	Основные виды острых отравлений.	16	16	-
4.1.	Основные виды острых отравлений.	16	16	-
5.	Реанимация и интенсивная терапия критических состояний.	12	12	-
5.1.	Реанимация и интенсивная терапия критических состояний.	12	12	-
6.	Правовые основы оборота наркотических средств и психотропных веществ, и регулирования фармакотерапии острой и хронической боли.	4	4	-
6.1.	Правовые основы оборота наркотических средств и психотропных веществ, и регулирования фармакотерапии острой и хронической боли.	4	4	-
7.	Итоговая аттестация	2		тестирование
ИТОГО		72	70	2

3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Вопросы токсикологии на современном этапе»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
1.	Организация токсикологической службы в Российской Федерации	6	1 день цикла
1.1.	Организация токсикологической службы в Российской Федерации	6	
2.	Теоретические основы токсикологии	8	со 2 по 3 день цикла
2.1.	Теоретические основы токсикологии	8	
3.	Общие вопросы клинической токсикологии	24	с 3 по 7 день цикла
3.1.	Общие вопросы клинической токсикологии	24	
4.	Основные виды острых отравлений	16	с 8 по 10 день цикла
4.1.	Основные виды острых отравлений	16	
5.	Реанимация и интенсивная терапия критических состояний	12	с 10 по 11 день цикла
5.1.	Реанимация и интенсивная терапия критических состояний	12	
6.	Правовые основы оборота наркотических средств и психотропных веществ, и регулирования фармакотерапии острой и хронической боли	4	11 день цикла
6.1.	Правовые основы оборота наркотических средств и психотропных веществ, и регулирования фармакотерапии острой и хронической боли	4	
7.	Итоговая аттестация	2	12 день цикла
ИТОГО		72	12

3.4. Программы учебных модулей:

Модуль 1. Организация токсикологической службы в Российской Федерации.

Тема № 1: Организация токсикологической службы в Российской Федерации.

Правовые аспекты деятельности врача-токсиколога. Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и обеспечение безопасности медицинской деятельности. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам с острыми химическими отравлениями.

Модуль 2. Теоретические основы токсикологии.

Тема № 2: Теоретические основы токсикологии.

Клиническая физиология и биохимия водно-электролитного обмена. Методы коррекции нарушений водно-электролитного обмена. Основные формулы, используемые при проведении инфузионной терапии. Клиническая физиология и биохимия КЩС. Методы коррекции.

Модуль 3. Общие вопросы клинической токсикологии.

Тема № 3: Общие вопросы клинической токсикологии.

Методология оценка тяжести состояния пациента. Функциональные и лабораторные методы мониторинга течения острых химических отравлений. Методы детоксикационной терапии. Медицинские показания и противопоказания к применению методов детоксикационной терапии организма человека, в том числе при отдельных видах острых химических отравлений и их осложнений. Проведение, оценка эффективности и безопасности применения медицинских изделий, лекарственных препаратов, в том числе антидотов. Экстракорпоральные методы лечения. Правила проведения гипербарической оксигенации для пациентов с острыми химическими отравлениями. Осложнения, вызванные острыми химическими отравлениями. Мероприятия по своевременному выявлению и лечению. Блокады нервных стволов и сплетений. Блокады нервных стволов и сплетений - фармакологическое обеспечение, возможные осложнения. Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей. Катетеризация центральной вены. Метаболический статус организма человека. Способы его коррекции. Принципы энтерального, парентерального и смешанного лечебного питания. Медицинская реабилитация пациентов с острыми химическими отравлениями.

Модуль 4. Основные виды острых отравлений.

Тема № 4: Основные виды острых отравлений.

Отравления лекарственными препаратами. Особенности диагностики, клиники и лечения. Отравление алкоголем и его суррогатами. Особенности диагностики, клиники и

лечения. Острые отравления фосфорорганическими соединениями. Особенности диагностики, клиники и лечения. Отравления прижигающими средствами. Особенности диагностики, клиники и лечения. Отравления соединениями тяжелых металлов. Особенности диагностики, клиники и лечения. Отравления ядовитыми газами. Особенности диагностики, клиники и лечения. Отравления животными и растительными ядами. Особенности диагностики, клиники и лечения.

Модуль 5. Реанимация и интенсивная терапия критических состояний

Тема № 5: Реанимация и интенсивная терапия критических состояний.

Сердечно-легочная и церебральная реанимация. Алгоритм квалифицированных мероприятий при остановке кровообращения у беременной. Сердечно-легочная и церебральная реанимация у детей. Особенности реанимации при острых отравлениях. Методы интенсивной терапии при постреанимационной болезни. Юридические аспекты констатации биологической смерти. Правовое регулирование в оказании экстренной помощи при шоках. Экстренная медицинская помощь.

Модуль 6. Правовые основы оборота наркотических средств и психотропных веществ, и регулирования фармакотерапии острой и хронической боли

Тема № 6. Правовые основы оборота наркотических средств и психотропных веществ, и регулирования фармакотерапии острой и хронической боли.

Правовые основы оборота наркотических средств и психотропных веществ, и регулирования фармакотерапии острой и хронической боли. Организация перевозки и хранения наркотических средств и психотропных веществ. Болевые синдромы и их терапия.

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

6. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Медицинская токсикология: национальное рук-во [Электронный ресурс] / под ред. Е.А. Лужникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 928 с. Доступ из ЭБС «Консультант врача». ЭР
2. Неотложная токсикология: рук-во. [Электронный ресурс] / В.В. Афанасьев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.-384 с. Доступ из ЭБС «Консультант врача». ЭР
3. Анестезиология и интенсивная терапия: Практическое руководство [Электрон, издание] / под ред. Б.Р. Гельфанда. - М.: Литтерра, 2012. - 640 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача». ЭР
4. Анестезиология и интенсивная терапия в педиатрии : учебник / под ред. В.А. Михельсона, В.А. Гребенникова. - М.: МЕДпресс-информ, 2009. - 512с. 76 экз.
5. Рогозина И.В. Медицина катастроф [Электронный ресурс] / И.В. Рогозина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 152 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача». ЭР

7. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы. Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

8. Форма итоговой аттестации

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования. Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам зачетной работы формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста. Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста. Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

9. Оценочные материалы

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования

1. Токсический отек легких является характерным клиническим синдромом при остром отравлении:

- а) барбитуратами;
- б) фосфорорганическими соединениями
- в) газами раздражающего, удушающего действия;
- г) дихлорэтаном;
- д) амитриптилином;

2. Укажите первоочередные детоксикационные мероприятия:

- а) гемодиализ;
- б) кишечный лаваж;
- в) энтеросорбция;
- г) введение гипохлорита натрия;

3. После проведения детоксикации отмечено неполное восстановление сознания, больная заторможена, вялая, при попытке перевода на ивл самостоятельное дыхание не эффективное. Укажите возможные осложнения:

- а) ишемический инсульт;
- б) токсико-гипоксическая энцефалопатия;
- в) дисциркуляторная энцефалопатия;
- г) пневмония;

4. Укажите необходимые лечебные мероприятия:

- а) антибактериальная терапия;
- б) препараты метаболического действия;
- в) бронхолитики;
- г) аналептики;

5. В рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи экстренная медицинская помощь оказывается:

- а) безотлагательно;
- б) в течение 2 часов;
- в) в первые сутки от начала заболевания;
- г) в течение первых 6 часов;

6. Назначение и применение лекарственных препаратов, не входящих в соответствующий стандарт медицинской помощи, допускается в случае наличия медицинских показаний по решению:

- а) врачебной комиссии медицинской организации;

- б) консилиума;
- в) клинического фармаколога медицинской организации;
- г) формулярной комиссии медицинской организации ;

7. Гражданин России приобретает право на добровольное информированное согласие или отказ от медицинского вмешательства:

- а. с 15 лет;
- б. с 14 лет;
- в. с 16 лет;
- г. с 18 лет;

8. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство оформляется:

- а) в письменном виде;
- б) в форме гражданско-правового договора;
- в) на основе судебного решения;
- г) в нотариальной форме;

9. Констатация биологической смерти человека осуществляется:

- а) медицинским работником (врачом или фельдшером);
- б) консилиумом врачей в медицинской организации, в которой находится пациент;
- в) врачебной комиссией медицинской организации;
- г) комиссией по изучению летальных исходов;

10. Медицинская организация обязана безотлагательно оказывать медицинскую помощь пациенту независимо от подчиненности, формы собственности и механизма оплаты:

- а) при состояниях, требующих экстренного медицинского вмешательства;
- б) при оказании социально гарантированных медицинских услуг;
- в) при оказании помощи беременным женщинам и детям в возрасте до одного года;
- г) при оказании первичной медико-санитарной помощи.